

Convocatoria para Notas Conceptuales 2023

Fecha límite para la postulación de notas conceptuales: 15 de junio de 2023

Fecha de publicación: 18 de mayo de 2023

Contenido de la página

1. [Qué buscamos](#)
2. [Servicios que podemos ofrecer](#)
3. [Requisitos de la postulación](#)
4. [Proceso y plazo de postulación](#)
5. [Criterios de revisión](#)
6. [Preguntas frecuentes](#)

La [Plataforma Global Liderando a través del Aprendizaje de USAID](#) (Leading Through Learning) y sus tres Redes de Aprendizaje: la Red de Educación en Crisis y Conflicto ([ECCN](#)), la Red Global de Lectura ([GRN](#)) y la Red de Aprendizaje en Educación Superior ([HELN](#)) invitan a sus miembros a postular **Notas Conceptuales** en las que propongan actividades para implementar el próximo año.

Esta es una oportunidad para identificar y diseñar conjuntamente actividades que generen y compartan evidencia y conocimientos, que ofrezcan oportunidades de desarrollo profesional, y que involucren a socios implementadores y al personal de USAID en torno a las prioridades de las Redes de Aprendizaje.

La fecha de entrega de las Notas Conceptuales es el 15 de junio de 2023. Descargue la [postulación](#). Esta oportunidad está abierta exclusivamente a miembros de la Plataforma Global Liderando a través del Aprendizaje ([únase aquí](#)). Lea los [requisitos de postulación](#).

Por favor tenga en cuenta que no se trata de un programa de subvenciones y no se dará financiamiento a postulantes u organizaciones de las Notas Conceptuales. La Plataforma Global Liderando a través del Aprendizaje -a través de sus Redes de Aprendizaje- habilitará sus plataformas para que sus miembros compartan conocimientos entre sí y desarrollen conjuntamente actividades para la generación de conocimientos que puedan mejorar las prácticas educativas.

Qué buscamos

La Plataforma Global Liderando a través del Aprendizaje busca actividades lideradas por sus miembros para el período 2023-2024. Las notas conceptuales lideradas por miembros deben enfocarse en **descubrir y compartir conocimientos** con base en experiencias locales para

ser compartidas con la comunidad global o **convocar** a personas expertas en temas relacionados con cada una de las [Prioridades de las Redes de Aprendizaje](#).

Buscamos personas u organizaciones que quieran compartir conocimientos y evidencia, y que deseen mejorar su trabajo con base en retroalimentación externa o que quieran profundizar en su trabajo con nuevos colaboradores.

De manera puntual, la Plataforma Global Liderando a través del Aprendizaje busca notas conceptuales que destaquen prácticas exitosas de investigadores y profesionales provenientes de varias regiones del mundo, que compartan evidencia con base en el conocimiento que se genera a nivel local y que contribuya al logro de experiencias educativas exitosas, y que presente investigaciones sintetizadas, así como buenas prácticas de todos los contextos y regiones del mundo.

Las notas conceptuales que incluyen o representen a grupos en situación de vulnerabilidad y subrepresentados, incluyendo mujeres, jóvenes, personas con discapacidad, personas LGBTQI+, pueblos indígenas y otros grupos, serán priorizadas.

Ejemplos de actividades lideradas por miembros:

- Revisar y/o traducir herramientas existentes sobre una variedad de temas, contextos y/o audiencias.
- Apoyar oportunidades de desarrollo profesional en formato presencial tales como talleres de formación, desarrollo de habilidades o contenido.
- Producir transmisiones por Internet (centradas en compartir conocimientos) o seminarios virtuales (centrados en el desarrollo profesional y de aprendizaje) para difundir conocimientos existentes o brindar oportunidades de desarrollo profesional.
- Apoyar reuniones de sus miembros en formato virtual o presencial tales como mesas redondas, consultas, análisis de datos, conferencias y talleres para discutir y generar nuevos conocimientos relacionados con las Agendas de Aprendizaje de USAID propuestas por las Redes de Aprendizaje.

Ejemplos de actividades que la Plataforma Global Liderando a través del Aprendizaje no apoyará:

- Investigación primaria.
- Actividades que pueden recibir financiamiento de otros mecanismos o proyectos de USAID
 - Actividades elegibles para ser financiadas bajo un contrato o acuerdo de cooperación existente con USAID (por ejemplo, financiación para una herramienta, recurso o producto que es un entregable o acuerdo de colaboración bajo un contrato existente de USAID).
- Actividades fuera del [código geográfico 937](#).
- Tiempo del personal de USAID o del personal de sus socios de implementación (que no sea el personal de la Plataforma Global Liderando a través del Aprendizaje).

- Subvenciones para organizaciones.

Servicios que podemos brindar

La Plataforma Global Liderando a través del Aprendizaje ofrecerá apoyo técnico para que se demuestren los conocimientos o experiencias a través de las actividades lideradas por miembros tales como brindar apoyo en comunicación para presentar tu actividad en canales y plataformas de USAID; apoyar el diseño y la realización de un seminario, taller o capacitación virtual o presencial basado en principios de aprendizaje para personas adultas; apoyar la planificación y ejecución de reuniones enfocadas en las y los miembros; o traducir o contextualizar herramientas de aprendizaje existentes.

Apoyo a eventos locales o regionales centrados en algún desafío técnico, prácticas prometedoras, evidencia existente o contextualización de recursos.

- **Seminarios virtuales** que presenten investigaciones, buenas prácticas y/o recomendaciones, por ejemplo, un seminario virtual de una hora que presente los resultados de la evaluación de impacto de las intervenciones de apoyo psicosocial y salud mental en escuelas durante la pandemia de COVID-19.
- **Eventos de narración de historias** que destaquen éxitos, fracasos y/o estudios de caso, por ejemplo, un evento virtual que destaque historias de activismo juvenil en la promoción de un mayor acceso a prácticas de seguridad escolar.
- **Mesas redondas o paneles de discusión** que presenten múltiples perspectivas sobre un tema en particular, por ejemplo, una exploración de una hora sobre educación acelerada para superar la pérdida de aprendizaje durante la pandemia de COVID-19, con la participación de un investigador, un profesional y una organización donante.

Oferta de oportunidades de enlace entre miembros para compartir experiencia, desafíos técnicos y prácticas prometedoras.

- Apoyo para **viajes e inscripción** de miembros para que asistan a eventos relevantes de las Redes de Aprendizaje de USAID, como los patrocinados por otras unidades de USAID u organizaciones externas aprobadas por USAID.
- Diseño y **organización de eventos para establecer contactos y compartir experiencias**, tanto virtuales como presenciales, y en el marco de una actividad exclusiva para estos fines o como un evento paralelo.

Apoyo a miembros de equipos o grupos de trabajo dedicados a temas específicos, pero relevantes para las Redes de Aprendizaje de USAID.

- **Desarrollo de guiones y apoyo gráfico** para videos, edición de material ya existente y apoyo a la producción de videos con un alcance de trabajo más amplio (filmación en el lugar, animación).
- Desarrollo y co-creación de **gráficos, infografías, blogs** y otros tipos de materiales que complementen los productos de aprendizaje y presentaciones existentes.

- Diseño de **campañas digitales de participación y divulgación** mediante plataformas en línea y redes sociales para organizar debates, recabar opiniones, convocar a las partes interesadas y compartir recursos.
- **Eventos para generar conocimientos** de manera colaborativa y que den lugar a recursos que puedan ser publicados.

Identificación y apoyo a personas expertas para que ofrezcan revisión técnica y comentarios sobre recursos relevantes en desarrollo.

- **Revisión** técnica (metodológica, análisis de evidencia y presentación) **y orientación** para refinar un producto de investigación, guía o evidencia según las áreas prioritarias de las Redes de Aprendizaje para hacer que el producto sea relevante para audiencias específicas antes de compartirlo.
- Apoyo para la **validación de alguna investigación o lineamiento originalmente producido desde un enfoque global**, pero que podría ser relevante para audiencias y contextos locales.
- Apoyo para **adaptar** investigaciones, lineamientos o evidencia que sea **relevante a nivel local** y que se alinee con las áreas prioritarias de las Redes de Aprendizaje.

Actividades de capacitación centradas en el desarrollo de habilidades o en la aplicación de habilidades en torno a un tema para un público específico o más amplio.

- **Taller** para profundizar en el conocimiento o la aplicación de determinadas herramientas o enfoques.

Requisitos para la postulación

La Plataforma Global Liderando a través del Aprendizaje busca notas conceptuales que generen, reflejen o difundan conocimientos que puedan ser aprovechados por una variedad de participantes del ámbito educativo para el bien global (ver [Qué buscamos](#)).

Las notas conceptuales deben ajustarse a [Política Educativa de USAID](#), una o más de las [Agendas de Aprendizaje en Educación USAID](#), y responder a una o más de las áreas prioritarias del Centro de Educación de USAID dentro de cada Red de Aprendizaje. Otros temas fuera de estos parámetros serán considerados según la disponibilidad de recursos.

Prioridades de la red de aprendizaje

- [Prioridades 2024 de la Red de Educación en Crisis y Conflicto \(ECCN\) de USAID](#)
- [Prioridades 2023-2024 de la Red Global de Lectura \(GRN\) de USAID](#)
- [Prioridades 2023-2024 de la Red de Aprendizaje en Educación Superior \(HELN\) de USAID](#)

[Lea la versión en español.](#) | [Lire la version française.](#)

A los proyectos preseleccionados, se les pedirá que revisen y firmen un Acuerdo de Colaboración. Este Acuerdo describe los roles y responsabilidades de las organizaciones, instituciones o individuos involucrados en la implementación de la Nota Conceptual, e incluye, aunque no se limita, a temas de propiedad intelectual y registro de marca.

Asimismo, para que una nota conceptual sea considerada, deberá cumplir con lo siguiente:

- Las actividades que ahí se presenten deberán ejecutarse dentro del período de noviembre de 2023 a agosto de 2024.
- Presentar una propuesta de costos limitados (que excluyan a personal) no mayor a los \$5,000 dólares para impresión, traducción, viajes o logística (los costos serán administrados por la Plataforma Global Liderando a través del Aprendizaje; no se realizarán reembolsos ni transferencias de fondos a organizaciones o individuos seleccionados).
- Representar un bien común que satisfaga las necesidades de los miembros/organizaciones de las Redes de Aprendizaje, de USAID y los socios implementadores.
- Ofrecer a la comunidad de miembros de las Redes de Aprendizaje, una contribución significativa que esté relacionada con una de las áreas prioritarias de las Redes de Aprendizaje.
- Fomentar la participación diversa de las y los miembros de las Redes de Aprendizaje.

Proceso de postulación y fecha límite

Las notas conceptuales deben enviarse a través de nuestro [formulario de postulación en línea](#). El formulario de envío no se puede guardar, por lo que le sugerimos a las personas interesadas que revisen las preguntas del formulario, así como el límite de palabras para elaborar sus respuestas por separado, antes de trabajar en el formulario. Vista previa del formulario de envío [en Inglés](#), [en español](#), [française](#).

Las notas conceptuales podrán presentarse en inglés, francés o español; no obstante, el remitente deberá contar con al menos una persona que domine el inglés escrito y hablado para la gestión de las actividades con la Plataforma Global Liderando a través del Aprendizaje.

Todas las notas conceptuales deben enviarse antes del miércoles 15 de junio de 2023, a las 11:59 p.m. EDT.

Preguntas sobre el proceso de postulación se pueden realizar por correo electrónico a LTLGP_Proposals@edc.org o vía LinkedIn. Las preguntas y respuestas se compilarán en un PDF y se compartirán tanto en esta página como en los grupos de LinkedIn los viernes antes de las 4:30 p.m. (hora del Este).

Grupos de LinkedIn:

- [ECCN Member Discussions Group](#)

- [GRN Member Discussions Group](#)
- [HELN Member Discussions Group](#)

Criterios de revisión

Las notas conceptuales de las actividades lideradas por las y los miembros serán revisadas utilizando los siguientes criterios. Todas las notas conceptuales deben considerar activamente las prioridades de equidad e inclusión siempre que sea posible, incluyendo el impacto en grupos tradicionalmente marginados (como las mujeres y niñas, jóvenes, personas con discapacidad, minorías étnicas, etc.). Para garantizar una variedad de actividades, se dará prioridad a las notas conceptuales presentadas por personas provenientes de países del Sur Global y de los países socios de USAID; sin embargo, convocamos a todos los miembros de las Redes de Aprendizaje a presentar notas conceptuales. La Plataforma Global Liderando a Través del Aprendizaje está particularmente interesada en notas conceptuales que utilicen o consideren enfoques o conceptos nuevos e innovadores.

Criterios de revisión:

- **Relevancia:** La actividad propuesta agrega valor a alguna o a todas las Redes de Aprendizaje y está desarrollada según las prioridades de las Redes de Aprendizaje.
- **Proceso lógico:** Los pasos formulados conducirán a los resultados planteados.
- **Viabilidad:** La actividad propuesta se puede llevar a cabo dentro del nivel de esfuerzo y marco de tiempo propuesto.
- **Equidad e inclusión:** La actividad propuesta promueve o incorpora principios de equidad e inclusión en provecho de las personas potencialmente beneficiadas. (*¿Cómo se incorporan las voces de las personas con experiencia propia en los problemas? ¿Cómo se reciben y amplifican las voces de las comunidades marginadas? ¿Cómo se aplica un enfoque interseccional?*)

Cronograma de presentación y evaluación:

- 18 de mayo de 2023: Se lanza la convocatoria para notas conceptuales
- 15 de junio de 2023: Se cierra la convocatoria para notas conceptuales
- Del 16 de junio al 15 de julio de 2023: Evaluación de las propuestas admisibles
- Del 16 de julio al 30 de agosto de 2023: Incorporación de las notas conceptuales preseleccionadas en el plan de trabajo del año 4 de la Plataforma Global Liderando a Través del Aprendizaje.
- Del 1 al 30 de septiembre de 2023: Se notificará a las propuestas seleccionadas
- Del 1 al 31 de octubre de 2023: Desarrollo de los Planes de Trabajo
- 1 de noviembre de 2023: Se inicia la ejecución de las actividades

*La incorporación de la nota conceptual al Plan de Trabajo del año 4 de la Plataforma Global Liderando a través del Aprendizaje no garantiza que pase a la fase de ejecución. La ejecución depende de la aprobación de USAID del plan de trabajo.

Preguntas frecuentes

P: ¿Quiénes pueden presentar notas conceptuales?

R: Las notas conceptuales pueden ser presentadas, antes del cierre de convocatoria, por cualquier miembro de la Red de Educación en Crisis y Conflictos de USAID, de la Red de Lectura Global de USAID, de la Red de Aprendizaje de Educación Superior de USAID o del Hub Regional para América Latina y el Caribe de USAID. Se hace un llamado especial a las y los miembros con sede local en las regiones apoyadas por USAID a presentar propuestas.

P: ¿Cómo y cuándo se me notificará?

R: Sólo se notificará a los candidatos seleccionados antes del 30 de septiembre de 2023. La Plataforma Global Liderando a través del Aprendizaje comunicará su decisión por correo electrónico al punto de contacto indicado.

P: Tengo una idea para una nota conceptual, pero aún no cuento con los componentes necesarios para completar la solicitud. ¿Cuándo es la próxima convocatoria de notas conceptuales de Liderando a Través del Aprendizaje?

R: La Plataforma Global Liderando a Través del Aprendizaje lanzará otra convocatoria en el 2024; sin embargo, aún no se han determinado el calendario ni los requisitos. La Plataforma Global Liderando a Través del Aprendizaje se reserva el derecho de no realizar más convocatorias de notas conceptuales.

P: ¿Existen restricciones o consideraciones especiales que puedan aplicarse a estas actividades?

R: Algunas actividades podrían requerir aprobaciones adicionales antes de ser plenamente aprobadas. Estas incluyen tareas relacionadas con equipos o tecnología, viajes, o Materiales por Nivel de Encargo (OLMs, por sus siglas en inglés), que incluyen pero no se limitan a gastos adicionales, suministros y materiales, y servicios de traducción.

P: ¿Se anunciarán las notas conceptuales aceptadas?

R: Las notas conceptuales seleccionadas se anunciarán en el sitio web del Centro de Educación de USAID y en las plataformas y redes sociales de las Redes de Aprendizaje de USAID.

Recursos adicionales

- [Formulario preliminar de presentación de propuesta](#)
- [Formulario de práctica \(Inglés\)](#)
- [Formulario de práctica \(Française\)](#)
- [Formulario de práctica \(Español\)](#)

- [Prioridades de las Redes de Aprendizaje \(Française\)](#)
- [Prioridades de las Redes de Aprendizaje \(Español\)](#)

Más información

EDUCACIÓN SUPERIOR EDUCACIÓN EN CRISIS Y CONFLICTO LECTURA Y ALFABETIZACIÓN EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FORTALECIMIENTO DE SISTEMAS