

Appel à notes conceptuelles 2023

Soumettez des notes conceptuelles jusqu'au 15 juin 2023

Date de publication : 18 mai 2023

Contenu de la page

1. [Ce que nous recherchons](#)
2. [Services que nous pouvons fournir](#)
3. [Exigences en matière de soumission](#)
4. [Critères d'évaluation](#)
5. [Questions fréquemment posées](#)

La [Plateforme mondiale de l'USAID Diriger par l'apprentissage](#) (Leading Through Learning) et ses trois réseaux d'apprentissage, le réseau de l'USAID sur l'éducation en situation de crise et de conflit ([ECCN](#)), le réseau mondial de lecture de l'USAID ([GRN](#)) et le réseau d'apprentissage de l'USAID sur l'enseignement supérieur ([HELN](#)), invitent les membres à soumettre des **Notes conceptuelles** proposant des activités pour l'année à venir. Il s'agit d'une opportunité d'identifier et de co-développer des activités permettant de créer et de partager des données probantes et des connaissances, d'offrir des opportunités de développement professionnel et d'impliquer les partenaires et le personnel de l'USAID en fonction des priorités de chaque réseau d'apprentissage.

La date limite pour la soumission des notes conceptuelles est le 15 juin 2023. Téléchargez un [aperçu du formulaire de soumission](#). Cette opportunité est exclusivement réservée aux membres de la plateforme mondiale « Diriger par l'apprentissage » (Leading Through Learning) ([devenez membre](#)). Lisez toutes les [conditions de soumission](#).

Veillez noter qu'il ne s'agit pas d'un programme de subvention et qu'aucun financement ne sera accordé aux personnes ou organisations qui soumettront des Notes conceptuelles. Diriger par l'apprentissage – par l'intermédiaire de ses réseaux d'apprentissage – fournira plutôt des plateformes aux membres pour faciliter le partage de connaissances et la co-création d'activités de production de connaissances susceptibles d'améliorer les pratiques éducatives.

Ce que nous recherchons

Diriger par l'apprentissage recherche des idées d'activités menées par les membres pour 2023-2024. Les notes conceptuelles pour les activités menées par les membres doivent se concentrer sur la **mise en évidence et le partage de connaissances** issues des pratiques sur

le terrain au profit de la communauté mondiale ou sur la **mobilisation de l'expertise** portant sur des questions importantes liées aux [priorités de chaque réseau d'apprentissage](#).

Nous recherchons des personnes ou des organisations qui ont des connaissances et des données probantes qu'elles souhaitent partager, qui souhaitent affiner leur travail grâce à des retours externes ou qui souhaitent aller plus loin avec de nouveaux collaborateurs en s'appuyant sur des réussites antérieures.

De manière plus spécifique, Diriger par l'apprentissage recherche des notes conceptuelles qui : font émerger les pratiques prometteuses des chercheurs et des praticiens locaux, mettre en lumière les données probantes basées sur les connaissances locales pour créer des expériences éducatives réussies, et rassemblent et synthétisent la recherche et les bonnes pratiques dans divers contextes et régions.

Les notes conceptuelles qui intègrent de manière significative les groupes marginalisés et sous-représentés, y compris les femmes, les jeunes, les personnes en situation de handicap, les personnes LGBTQI+, les membres des populations autochtones et d'autres groupes, sont particulièrement bienvenues.

Exemples d'activités menées par les membres :

- Révision et/ou traduction d'outils existants pour un éventail de sujets, de contextes et/ou de publics visés.
- Appui aux opportunités de développement professionnel en personne, telles que les ateliers de formation, de développement de compétences ou de contenu.
- Développement de webcasts (axés sur le partage de connaissances) ou de webinaires (axés sur le développement professionnel par l'apprentissage) pour diffuser les connaissances existantes ou offrir des opportunités de développement professionnel.
- Appui aux réunions des membres en personne ou virtuelles, telles que les tables rondes, les consultations, les Failfests (événements célébrant les échecs), les analyses poussées de données, les micro-conférences et les ateliers pour discuter et créer de nouvelles connaissances liées aux programmes d'apprentissage de l'USAID proposés par les Réseaux d'apprentissage.

Exemples de tâches que Diriger par l'apprentissage ne soutiendra pas :

- Recherche primaire.
- Activités éligibles pour un financement par d'autres mécanismes ou projets de l'USAID
 - Les activités qui peuvent être financées dans le cadre d'un contrat ou d'un accord de coopération existant de l'USAID (par exemple, le financement d'un outil, d'une ressource ou d'un produit qui est un livrable ou un cahier des charges dans le cadre d'un contrat existant de l'USAID).
- Activités en dehors du [code géographique 937](#).
- Temps de travail du personnel de l'USAID ou des partenaires de mise en œuvre (autre que le personnel de Diriger par l'apprentissage).

- Subventions à des organisations.

Services que nous pouvons fournir

Diriger par l'apprentissage vous fournira un soutien technique pour présenter vos connaissances ou les données probantes en votre possession dans l'activité menée par les membres, par exemple en vous appuyant sur les aspects de communication pour partager votre activité sur les canaux et plateformes de l'USAID ; en soutenant la conception et l'organisation de séminaires, d'ateliers ou de formations virtuels ou en personne basés sur l'andragogie; en soutenant la planification et l'organisation de rassemblements axés sur les membres ; ou alors en traduisant ou en contextualisant les produits de connaissance existants.

Soutenir des événements locaux ou régionaux organisés autour d'un défi technique, de pratiques prometteuses, de données probantes ou de la contextualisation de ressources.

- **Webinaires** présentant des recherches, des bonnes pratiques et/ou des recommandations, par exemple un webinaire d'une heure présentant les résultats de l'évaluation de l'impact des interventions en matière de santé mentale et de soutien psychosocial dans les écoles pendant le COVID-19.
- **Événements de partage de récits** qui mettent en évidence des succès, des échecs et/ou des études de cas, par exemple un événement virtuel mettant en lumière des histoires autour de l'activisme des jeunes pour promouvoir un meilleur accès aux pratiques de sécurité à l'école.
- **Tables rondes ou débats d'experts** présentant plusieurs points de vue sur un même sujet, par exemple une exploration d'une heure de la remédiation pédagogique pour surmonter la perte d'apprentissage pendant la pandémie de COVID-19, avec la participation d'un chercheur, d'un praticien et d'une organisation donatrice.

Faciliter la mise en relation des membres pour partager leur expertise, mais également échanger sur les défis techniques et pratiques prometteuses.

- Prise en charge des frais de **voyage et d'inscription** des membres pour leur participation aux événements pertinents pour les réseaux d'apprentissage de l'USAID, tels que ceux qui sont parrainés par d'autres bureaux de l'USAID ou par des organisations tierces approuvées par l'USAID.
- Conception et organisation **d'événements de réseautage et de partage**, à la fois en ligne et en personne, en tant qu'opportunités autonomes ou en tant que compléments à des événements plus importants.

Soutenir des équipes de travail ou groupes de travail ciblés sur des sujets pertinents pour des réseaux d'apprentissage spécifiques de l'USAID.

- **Élaboration de scripts et de story-boards** pour des vidéos, montage de séquences existantes et soutien aux projets vidéo de plus grande envergure (tournage sur place, animation).

- Élaboration et co-création de **graphiques, d'infographies, de blogs** et d'autres types de matériel qui complètent les produits d'apprentissage et présentations existants.
- **Conception d'une campagne digitale d'engagement et de sensibilisation** via les plateformes en ligne et médias sociaux afin d'organiser des discussions, de recueillir des réactions, de réunir les parties prenantes et de partager des ressources.
- **Événements de co-création pour générer des connaissances** qui aboutissent à des produits de connaissance publiés.

Identifier et soutenir des experts pour qu'ils fournissent une revue technique et des observations sur les ressources pertinentes en cours de production.

- **Revue et orientation** technique (méthodologie, analyse des données et présentation) pour affiner un produit de recherche, d'orientation ou de données conformément aux domaines prioritaires du réseau d'apprentissage afin d'adapter ledit produit à des publics spécifiques avant diffusion.
- Soutenir la **vérification sur le terrain d'un** produit de recherche ou d'orientation **initialement basé sur les réalités mondiales**, afin de garantir sa pertinence pour divers contextes et publics au niveau local.
- Soutenir l'**adaptation d'un** produit de recherche, d'orientation ou de données probantes **pertinent au niveau local** et aligné aux domaines prioritaires des réseaux d'apprentissage, afin qu'il convienne à des publics au niveau international.

Activités de formation axées sur l'acquisition ou l'application de compétences dans un domaine donné, à l'intention d'un public restreint ou large.

- **Atelier** visant à approfondir les connaissances ou la pratique dans l'application de certains outils ou de certaines approches.

Exigences en matière de soumission

Diriger par l'apprentissage recherche des notes conceptuelles qui génèrent, capturent ou diffusent des connaissances qui peuvent être exploitées par un éventail d'acteurs de l'éducation pour le bien commun (voir [Ce que nous recherchons](#)).

Les notes conceptuelles soumises doivent être alignées à [la Politique éducative de l'USAID](#), sur un ou plusieurs des [Programmes d'apprentissage de l'USAID en matière d'éducation](#), et répondre à un ou plusieurs des domaines prioritaires du Centre de l'USAID pour l'éducation au sein de chaque réseau d'apprentissage. D'autres sujets en dehors de ces paramètres seront examinés si les ressources le permettent.

Priorités du réseau d'apprentissage

- [Réseau de l'USAID sur l'éducation en situation de crise et de conflit \(ECCN\) – Priorités 2024](#)
- [Priorités 2023-2024 du Réseau mondial de lecture \(GRN\) de l'USAID](#)

- [Réseau d'apprentissage pour l'enseignement supérieur \(HELN\) de l'USAID – Priorités 2023 et Priorités 2022](#)

[Lea la versión en español.](#) | [Lire la version française.](#)

Les candidats présélectionnés seront invités à lire et à signer une Déclaration de collaboration. Elle décrit les rôles et les responsabilités des entités et des personnes impliquées dans la mise en œuvre de la Note conceptuelle, notamment des sujets tels que la propriété intellectuelle et les exigences en matière d'image de marque.

En outre, pour atteindre les objectifs escomptés, une Note conceptuelle doit :

- Être exécutable dans un délai entre novembre 2023 et août 2024.
- Avoir un nombre limité de coûts autres que ceux liés au personnel, ne dépassant pas 5 000 dollars pour l'impression, la traduction, les déplacements ou la logistique (les coûts seront gérés par Diriger par l'apprentissage ; les remboursements ou autres fonds ne seront pas transférés au partenaire).
- Représenter un bien commun répondant aux besoins des membres/organisations des Réseaux d'apprentissage, de l'USAID et des partenaires de mise en œuvre.
- Offrir une contribution substantielle à la communauté du réseau d'apprentissage concerné et se rapporter à l'un des domaines prioritaires des Réseaux d'apprentissage.
- Encourager un engagement plus important et plus diversifié des membres des Réseaux d'apprentissage.

Processus de soumission et date limite

Les Notes conceptuelles doivent être soumises via notre [formulaire de soumission en ligne](#). Ce formulaire ne peut être sauvegardé. Nous encourageons donc les soumissionnaires à examiner les questions du formulaire et à respecter la limite du nombre de mots afin de rédiger les réponses hors ligne avant de remplir le formulaire. Prévisualiser le formulaire [en anglais](#), [en español](#), et [française](#).

Les Notes conceptuelles peuvent être soumises en anglais, en français ou en espagnol ; toutefois, le soumissionnaire doit avoir au moins une personne maîtrisant l'anglais écrit et parlé pour la gestion de l'activité avec Diriger par l'apprentissage.

Toutes les Notes conceptuelles doivent être soumises au plus tard le mercredi 15 juin 2023 à 23h59 Heure de l'Est.

Les questions sur le processus de soumission peuvent être posées par courriel à l'adresse LTLGP_Proposals@edc.org ou sur LinkedIn. Les questions et les réponses seront compilées dans un fichier PDF et partagées sur cette page et dans les groupes LinkedIn tous les vendredis avant 16h30 HdE.

Groupes LinkedIn :

- [Groupe de discussion des membres de l'ECCN](#)
- [Groupe de discussion des membres de GRN](#)
- [Groupe de discussion des membres de HELN](#)

Critères d'évaluation

Les Notes conceptuelles relatives aux activités menées par les membres seront examinées sur la base des critères ci-dessous. Toutes les Notes conceptuelles doivent, dans la mesure du possible, tenir compte des priorités en matière d'équité et d'inclusion, y compris des incidences sur les groupes traditionnellement marginalisés (femmes et filles, jeunes, personnes en situation de handicap, minorités ethniques, etc.). Afin de garantir la diversité des activités, les Notes conceptuelles soumises par des personnes du Sud et des pays partenaires de l'USAID seront privilégiées ; cependant, tous les membres des réseaux d'apprentissage sont encouragés à soumettre des Notes conceptuelles. Diriger par l'apprentissage est particulièrement intéressé par les Notes conceptuelles qui utilisent ou examinent des approches ou des concepts nouveaux et prometteurs.

Critères d'évaluation :

- **Pertinence** : L'activité proposée apportera une valeur ajoutée au(x) Réseau(x) d'apprentissage en s'alignant sur les priorités du Réseau d'apprentissage concerné.
- **Processus logique** : Les étapes clairement énoncées conduiront à un/des résultat(s) précis.
- **Faisabilité** : L'activité proposée pourra être réalisée dans le cadre du niveau d'effort et du calendrier proposés.
- **Équité et inclusion** : L'activité proposée promeut ou intègre les principes d'équité et d'inclusion des personnes auxquelles elle s'adresse. (*Comment intégrez-vous des personnes ayant une expérience vécue des problèmes ? Comment accueillez-vous et amplifiez-vous les voix susceptibles d'être marginalisées ? Comment adoptez-vous une approche intersectionnelle ?*)

Calendrier de soumission et de recevabilité

- 18 mai 2023 : Lancement d'un appel de Notes conceptuelles
- 15 juin 2023 : Clôture de l'appel de Notes conceptuelles
- Du 16 juin au 15 juillet 2023 : Les candidatures admissibles sont évaluées
- Du 16 juillet au 30 août 2023 : Les Notes conceptuelles présélectionnées sont intégrées dans le Plan de travail de l'Année 4 de la plateforme Diriger par l'apprentissage (LTLGP)*
- Du 1er au 30 septembre 2023 : Les soumissionnaires retenus sont informés
- Du 1er au 31 octobre 2023 Cahiers des charges élaborés
- 1er novembre 2023 : Début de la mise en œuvre des activités

*L'intégration dans le plan de travail de l'Année 4 de la plateforme mondiale « Diriger par l'apprentissage » ne garantit pas que la Note conceptuelle sera mise en œuvre. La mise en œuvre dépend de l'approbation par l'USAID du Plan de travail de l'Année 4 du LTLGP.

Questions fréquemment posées

Q : Qui peut soumettre des Notes conceptuelles ?

R : Toute personne membre du réseau de l'USAID sur l'éducation en situation de crise et de conflit ([ECCN](#)), du réseau de l'USAID pour la lecture globale ([GRN](#)) et du réseau d'apprentissage de l'USAID sur l'enseignement supérieur ([HELN](#)), peut soumettre des Notes conceptuelles dans le cadre de cet appel. Les membres basés dans les régions soutenues par l'USAID sont particulièrement encouragés à soumettre leur candidature.

Q : Comment et quand serai-je informé(e) ?

R : Seuls les candidats retenus seront informés avant le 30 septembre 2023. Diriger par l'apprentissage enverra un courrier électronique à la personne de contact indiquée pour lui faire part de sa décision.

Q : J'ai une idée pour une Note conceptuelle, mais je n'ai pas encore les éléments nécessaires pour compléter tout le formulaire de demande. Quand aura lieu le prochain appel à Notes conceptuelles de Diriger par l'apprentissage ?

R : Diriger par l'apprentissage pourrait lancer un autre appel à notes conceptuelles en 2024, mais le calendrier et les paramètres n'ont pas encore été déterminés. Diriger par l'apprentissage se réserve le droit de ne pas lancer d'autres appels à notes conceptuelles.

Q : Existe-t-il des restrictions ou des considérations particulières qui pourraient s'appliquer à ces activités ?

R : Certaines activités peuvent nécessiter des approbations ou des vérifications supplémentaires avant d'être pleinement approuvées. Il s'agit notamment des tâches impliquant des équipements ou des technologies de l'information, des voyages ou des commandes de matériel didactique, qui comprennent notamment les dépenses auxiliaires, les fournitures et matériels, ainsi que les services de traduction.

Q : Les Notes conceptuelles retenues seront-elles annoncées ?

R : Les notes conceptuelles sélectionnées seront largement annoncées sur le site web du Centre pour l'éducation de l'USAID et sur ses médias sociaux.

Ressources supplémentaires

- [Formulaire de soumission](#)
- [Formulaire d'information professionnelle \(anglais\)](#)

- [Formulaire d'information professionnelle \(française\)](#)
- [Formulaire d'information professionnelle \(español\)](#)
- [Priorités du réseau d'apprentissage \(française\)](#)
- [Priorités du réseau d'apprentissage \(español\)](#)

Pour en savoir plus

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ÉDUCATION EN SITUATION DE CRISE ET DE CONFLIT LECTURE ET ALPHABÉTISATION
ÉDUCATION INCLUSIVE POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP RENFORCEMENT DES SYSTÈMES